



Mato Grosso do Sul

ENSINO MÉDIO
REDE ESTADUAL



RESULTADOS



Número de escolas
integrals no estado

2019	25
2017	20
Total EM	239

IDEB
4,1 / 4,5 Meta

Regular **4,2**
 Integral **4,8**

Escolas com 3 anos no Modelo
Integral tiveram **5,3** no IDEB.

Regular Integral

Escolas regulares que
converteram para o integral
entre 2017 e 2019

Regular Regular

Escolas regulares que se
mantiveram regulares entre
2017 e 2019



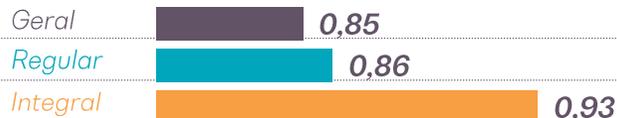
DESEMPENHO & FLUXO

Língua
Portuguesa

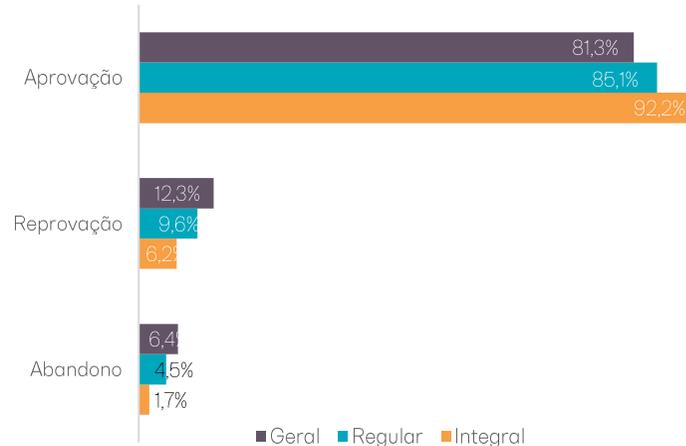
Matemática



Fluxo (Indicador de Rendimento)



Taxa de Aprovação, Reprovação e
Abandono



TOP INTEGRAL

Melhores 2019

EE PROF EMYGDIO CAMPOS WIDAL (Campo Grande)	5,6
EE PADRE CONSTANTINO DE MONTE (Maracaju)	5,4
EE MARIA CONSTANCA BARROS MACHADO (Campo Grande)	5,3
EE PRES MEDICI (Naviraí)	5,2
EE AMELIO DE CARVALHO BAIS (Campo Grande)	5,1

Maior crescimento 2017-2019

EE VESPASIANO MARTINS (Campo Grande)	22%
EE PROF EMYGDIO CAMPOS WIDAL (Campo Grande)	19%
EE MARIA CONSTANCA BARROS MACHADO (Campo Grande)	15%
EE PADRE CONSTANTINO DE MONTE (Maracaju)	10%
EE PRES MEDICI (Naviraí)	6%

Comentários

Estimativas incluem escolas propedêuticas da rede estadual (zonas urbanas) com informações divulgadas pelo INEP. Não estão incluídas escolas exclusivamente de Educação Profissional, de Educação para Jovens e Adultos, de Educação Especial e de Ensino Médio Normal/ Magistério.

Quantidade de escolas com IDEB divulgado:
56 regulares | 14 integrais

* Escolas Integrais : Considerado o mesmo universo de escolas descrito nos comentários, no entanto, com a condição da escola manter ao menos uma turma da última série do EM (3ª ou 4ª série) com duração superior a 420 minutos diários, de acordo com o Censo Escolar 2019. ** Estimativas "Regular" e "Integral" realizadas a partir de dados a nível escola divulgados pelo INEP. Não foram utilizados os microdados do SAEB.



Resultados



Impacto da Conversão



As escolas que eram regulares em 2017 e converteram para o modelo integral até 2019 mostraram melhora significativa no IDEB (18,4%) quando comparadas com escolas que permaneceram regulares (11,7%).



As escolas de ensino médio em tempo integral performaram melhor no IDEB 2019 (4,8) do que as escolas regulares (4,2), tendo as escolas há 3 anos no modelo alcançado o resultado de 5,3.



Das 14 escolas integrais com IDEB divulgado, 1 apresentou piora no resultado de 2019 comparado ao resultado de 2017.

Aprendizagem



A escola estadual com melhor IDEB é integral (5,6).



Entre as escolas estaduais, 93% das integrais atingiram IDEB maior do que 4,1, enquanto 62,5% das escolas regulares alcançaram o mesmo.



A proficiência média dos estudantes em português e matemática (SAEB) das escolas integrais é até 10 pontos acima das escolas regulares.



Das 14 escolas integrais com nota divulgada, 1 obteve IDEB abaixo de 3,1.

Fluxo



As escolas integrais possuem maior taxa de aprovação (92,2%) quando comparadas com escolas regulares (85,1%).



A taxa de reprovação de estudantes das escolas integrais é menor (6,2%) do que a das escolas regulares (9,6%).



O estudante da escola integral é menos propenso a abandonar a escola (1,7%) do que o estudante do Ensino Médio na escola regular (4,5%).

